



SMART-UDL

Students Mastering English with Advanced Resources and Technology via
UDL

EVDE İNGİLİZCE

Veli Rehberi

Öğrenme için Evrensel Tasarım (UDL) yoluyla evde İngilizce öğrenimini destekleme

Proje numarası	2025-1-SE01-KA220-SCH-000363437
Program	Erasmus+ KA220-SCH - Okul Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları
Çalışma paketi	WP2 - İhtiyaç Analizi, Dil Öğrenme Güçlükleri Raporu, Eğitim Materyali Çerçevesi

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Avrupa Birliği Erasmus+ Programı tarafından ortak finanse edilmiştir. Avrupa Komisyonunun bu yayının hazırlanmasına verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

İçindekiler

1. Hoş Geldiniz
 2. SMART-UDL Hakkında
 3. Bu Rehberin Amacı
 4. UDL Nedir?
 5. Aileler Bize Ne Söyledi?
 6. Veli Olarak Rolünüz
 7. Evde Öğrenmeyi Desteklemek İçin Üç UDL Yolu
 8. 10 Dakikalık Etkinlik Bankası
 9. Üç Haftalık Örnek Ev Planı
 10. Ek Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Destekleme
 11. Utangaç veya Kaygılı Çocukları Destekleme
 12. Çok Dilli ve Yeni Gelen Öğrencileri Destekleme
 13. Veli-Öğretmen İş Birliği
 14. Dijital Araçları ve SMART-UDL Platformunu Güvenli Kullanma
 15. İlerlemeyi İzleme
 16. Gelişim Odaklı Düşünceyi Destekleme
 17. Sık Sorulan Sorular
 18. Ailelere Mesaj
- Destekleyici Proje Kanıtları

1. Hoş Geldiniz

Değerli Veliler ve Aileler,

İngilizce öğrenimi okul dışında da küçük ve doğal yollarla devam edebilir. Çocuğunuzu desteklemek için ileri düzey İngilizce bilmeniz gerekmez. İlgi göstermek, teşvik etmek, basit rutinler oluşturmak ve sakin bir öğrenme ortamı sağlamak yararlı ek pratik fırsatları oluşturabilir.

Basit bir ilke

Günde yaklaşık 10–15 dakikalık kısa bir rutin yararlı ek pratik sağlayabilir. Amaç uzun veya stresli çalışma süreleri değil, İngilizceyle düzenli ve olumlu temas kurmaktır.

2. SMART-UDL Hakkında

SMART-UDL (Students Mastering English with Advanced Resources and Technology via UDL), Erasmus+ KA220-SCH kapsamında yürütülen bir işbirliği ortaklığıdır. Proje, 8–14 yaş arası öğrenciler için öğrenen çeşitliliği, erişilebilirlik, motivasyon ve katılıma odaklanan kapsayıcı ve teknoloji destekli İngilizce öğrenme kaynakları geliştirmektedir.

Onaylı proje başvurusunda “English at Home: A Parent’s Guide / Evde İngilizce: Veli Rehberi”, ailelerin basit strateji ve etkinliklerle İngilizce öğrenimini desteklemesine yardımcı olacak pratik bir çıktı olarak planlanmıştır.

3. Bu Rehberin Amacı

- Ailelerin yüksek düzeyde İngilizce bilmesine gerek kalmadan öğrenmeyi desteklemesine yardımcı olmak.
- Farklı ev koşullarına ve öğrencilere uyarlanabilecek kısa, pratik ve düşük baskılı etkinlikler sunmak.
- Çocukların bilgiye erişmesi, pratik yapması ve öğrendiklerini farklı yollarla göstermesi için UDL temelli seçenekler sunmak.
- Aile-okul iletişimini güçlendirmek.
- Uygun ve erişilebilir olduğu durumlarda evdeki çalışmaları SMART-UDL materyalleri ve e-platformla ilişkilendirmek.

4. UDL Nedir?

SMART-UDL projesinde Öğrenme için Evrensel Tasarım (UDL), öğrenen çeşitliliğine yanıt vermek için kullanılmaktadır. UDL, her çocuğun aynı şekilde öğrenmesini beklemek yerine katılım, bilgiye erişim ve öğrenilenleri gösterme için birden fazla yol sunar.

UDL ilkesi	Evde bu ne anlama gelebilir?
Katılım	Seçim, anlamlılık, oyun, teşvik ve düşük baskılı katılım seçenekleri sunmak.
Temsil	Kelime, görsel, ses, video, gerçek nesne, altyazı ve tekrar kullanmak.
Eylem ve İfade	Çocuğun konuşarak, çizerek, canlandırarak, yazarak, işaret ederek, kayıt alarak veya üretmek yanıt vermesine izin vermek.

Önemli

UDL, sabit “öğrenme stilleri” anlayışına dayanmaz. İhtiyaçlar, özgüven, hız ve bağlam çocukta çocuğa ve durumdan duruma değişebildiği için esnek seçenekler sunar.

5. Aileler Bize Ne Söyledi?

Bu rehber, İsveç, Türkiye ve Letonya'dan 92 ailenin katıldığı SMART-UDL aile anketinden elde edilen bulgularla şekillendirilmiştir. Anket, projeye katılan bağlamları açıklamaktadır; bu ülkelerdeki tüm aileleri temsil etme amacı taşımaz.

Gösterge	Anket bulgusu	Rehber için anlamı
Evde her gün İngilizce kullanımı	İsveç %75 Türkiye %30 Letonya %32	Evde maruziyet farklıdır; kısa ve esnek rutinler sunulmalıdır.
İngilizce film/video izleme	İsveç %80 Türkiye %74 Letonya %86	Ailelerin zaten kullandığı medya türlerinden yararlanılabilir.
Dijital cihaz/internet erişimi	İsveç %95 Türkiye %65 Letonya %71	Dijital ve dijital olmayan alternatifler birlikte sunulmalıdır.
Çocuğa yardım edecek bilgisini yeterli görme	İsveç %90 Türkiye %22 Letonya %32	Sade dil kullanılmalı; etkinlikler akıcı İngilizce gerektirmemelidir.
Ortak veli öncelikleri	Daha fazla konuşma, etkileşimli yöntemler ve daha güçlü veli-öğretmen iletişimi	Etkinlikler pratik, sosyal ve kolay açıklanabilir olmalıdır.

Anketin gösterdiği temel nokta

Aileler aynı koşullardan başlamamaktadır. Bu nedenle rehber dijital veya basılı, sözlü veya görsel, kısa veya daha uzun, bağımsız veya aile destekli seçenekler sunar.

6. Veli Olarak Rolünüz

- Çocuğunuzun ne öğrendiğine ilgi gösterin.
- Uzun çalışma süreleri yerine kısa ve düzenli pratikleri teşvik edin.
- Mümkün olduğunda sizin bir alan sağlayın; ancak her ailenin aynı ev koşullarına sahip olmadığını dikkate alın.
- Yalnızca doğru dil bilgisi kullanımını değil; çabayı, katılımı ve iletişim kurma isteğini de övün.
- Çocuğunuzdan size birkaç yeni kelime öğretmesini isteyin; İngilizce uzmanı olmak zorunda değilsiniz.
- Kaygılarınızı ve yararlı gözlemlerinizi öğretmenle paylaşın.

7. Evde Öğrenmeyi Desteklemek İçin Üç UDL Yolu

7.1 Bilgiye Erişim İçin Çoklu Yollar (Temsil)

- Uygun olduğunda kısa ve yaşa uygun İngilizce videoları altyazıyla izleyin.
- Resimler, gerçek nesneler, etiketler ve basit çizimler kullanın.
- Anlamayı desteklemek için iki dilli kitaplardan veya ana dil açıklamalarından yararlanın.
- Mümkünse ses veya videoyu tekrar oynatın ve hızı yavaşlatın.
- SMART-UDL dijital materyallerini mevcut ve çocuğa uygun olduklarında kullanın.

7.2 Pratik ve Öğrenileni Gösterme İçin Çoklu Yollar (Eylem ve İfade)

- Bir kelime veya kısa cümle söylemek.
- Kelimeyi çizmek veya çeşletirmek.
- Kısa bir diyalogu canlandırmak.
- Özel kullanım için kısa bir ses kaydı almak.

- Basit bilgi kartları veya mini poster hazırlamak.
- Uygun olduğunda dijital hikâye anlatımı aracı kullanmak.

7.3 Motivasyonu Sürdürmek İçin Çoklu Yollar (Katılım)

- Çocuğun iki etkinlik arasından seçim yapmasına izin verin.
- Çalışmayı kısa ve başarılabilir tutun.
- Oyun, müzik, hareket ve çocuğun sevdiği konulardan yararlanın.
- Küçük hedefler belirleyin ve ilerlemeyi fark edin.
- Evdeki pratiği sınava dönüştürmeyin.

8. 10 Dakikalık Etkinlik Bankası

Tema	10 dakikalık etkinlik	UDL seçeneği
1. Görünüş – Ayna Oyunu	Saç, göz, uzun/kısa gibi iki-üç özelliği adlandırın.	Söyleme, işaret etme, çizme veya uygun olduğunda avatar oluşturma.
2. Çevre – Geri Dönüşüm Ayırma	Kâğıt, plastik ve camı ayırırken İngilizce kelimeleri söyleyin.	Gerçek nesne veya resimli kart kullanın.
3. Günlük Rutinler – Sabah Sıralaması	Uyanmak, yemek, dış fırçalamak gibi üç rutini sıraya koyun.	Çizim, basılı resim veya dijital kart kullanın.
4. Televizyon – Program Eleştirme	Kısa bir klip izleyip “beğendim / bana göre değil” seçimi yapın.	Bir karakter, duygu veya eylemi adlandırın.
5. Duygular – Emoji Eşleştirme	Mutlu, üzgün, yorgun, heyecanlı kelimelerini yüzlerle eşleştirin.	İşaret edin, mimik yapın veya “I feel ...” deyin.
6. Hobiler – Mini Yetenek Gösterisi	30 saniye boyunca bir hobiyi gösterin veya anlatın.	Konuşun, çizin veya çocuk rahatsa özel kayıt alın.
7. Yiyecek ve Sağlık – Sağlıklı Tabak	Yemek sırasında bir-iki yiyeceğin İngilizce adını söyleyin.	Kâğıt kartlarla veya mevcutsa dijital sürtükle-brak etkinliğiyle gruplandırın.
8. Seyahat – Harita Kaşifi	Harita üzerinde left, right, stop, go çalışın.	Basılı harita veya mevcutsa sanal tur kullanın.
9. Aile – Aile Ağacı	“This is my ...” kalıbını çalışın.	Gizlilik için ister gerçek aile, ister kurgusal karakterler kullanılabilir.
10. Meslekler – Büyüyünce	Bir meslek kartı seçip adını söyleyin.	“I want to be a ...” cümlesini söyleyin veya yazın.
11. Ev Eşyaları – Hazine Avı	Sandalye, kitap, kaşık veya kalem bulun.	Gerçek nesneyi kelime veya resimle eşleştirin.
12. Vahşi Hayvanlar – Hayvan Taklidi	Bir hayvanı taklit edip adını tahmin edin.	Hazır olduğunda habitat kelimeleri ekleyin.
13. Spor – Hareket Görevi	Run, jump, catch, kick fiillerini canlandırın.	“I like ...” ile bir tercih söyleyin.
14. Turizm – Kartpostal Tasarlama	Bir yer seçip basit bir kartpostal hazırlayın.	“Hello from ...” yazın, çizin veya dijital olarak oluşturun.
15. Kültür ve Gelenek – Festival Kartı	Yerel bir gelenek, yiyecek veya kutlama hakkında konuşun.	Bir çizim, nesne fotoğrafı veya kısa cümle kullanın.
16. Okul – Çanta Kontrolü	Çantadan üç okul eşyasının adını söyleyin.	Eşyaları read, write, draw gibi fiillerle eşleştirin.

9. Üç Haftalık Örnek Ev Planı

Hafta	Önerilen temalar	Aile odağı
1. Hafta	Görünüş, Duygular, Günlük Rutinler, Hobiler, Okul	Çocuğun yakın çevresi ve kişisel konularla özgüven oluşturma.
2. Hafta	Çevre, Yiyecek ve Sağlık, Ev Eşyaları, Aile, Meslekler	Evde zaten bulunan nesne ve rutinlerden yararlanma.
3. Hafta	Seyahat, Vahşi Hayvanlar, Spor, Turizm, Kültür ve Gelenek, Televizyon	İngilizceyi hareket, medya ve daha geniş dünya ile ilişkilendirme.

Esnek kullanım

Her temayı tamamlamak veya bu sırayı izlemek zorunda değilsiniz. Çocuğunuza, zamanınıza, kaynaklarınıza ve okulda işlenen konuya uygun etkinlikleri seçin.

10. Ek Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Destekleme

- Görevleri küçük adımlara bölün.
- Resim, simge, gerçek nesne ve sesten yararlanın.
- Baskı oluşturmadan yavaş tekrar edin.
- Yanıt vermek için daha fazla süre tanıyın.
- Hareket ve uygulamalı etkinlikler sunun.
- Yararlı olduğunda büyük puntolu metin veya sesli alternatif kullanın.
- Etkinliğin amacına uygunsuz yazmak yerine çizme, işaret etme veya canlandırma seçeneği verin.

Çocuğun belirlenmiş bir destek planı veya özel eğitim ihtiyacı varsa ev etkinlikleri, okul ve ilgili uzmanların rehberliği ile tamamlamalı; onun yerine geçmemelidir.

11. Utangaç veya Kaygılı Çocukları Destekleme

- Önce özel veya bire bir pratikle başlayın.
- Daha büyük grupta konuşmadan önce ikili çalışma yapın.
- Her hatayı düzeltmeyin.
- Deneme isteğini övün.
- Çocuğun önce konuşma gerektirmeyen bir seçenek seçmesine izin verin ve sözlü pratiğe aşamalı geçin.
- Hataları öğrenmenin doğal bir parçası olarak görün.

12. Çok Dilli ve Yeni Gelen Öğrencileri Destekleme

- Ana dili anlam ve özgüveni desteklemek için kullanın.
- Yararlı kelimeleri diller arasında karşılaştırın.
- Mevcut olduğunda iki dilli kitap veya altyazı kullanın.
- Çocuğun bir İngilizce kelimeyi önce ana dilinde açıklayıp sonra İngilizce kullanmasına izin verin.
- Ailenin zaten konuştuğu dillere değer verin.

13. Veli-Öğretmen İş Birliği

- Bu hafta hangi konu veya dil hedefinin işlendiğini sorun.

- Evde neyin işe yaradığını veya neyin zorlandığını paylaşın.
- Okulun belirlediği iletişim kanallarını kullanın.
- Sunulduğunda veli atölyelerine katılın.
- Cihaz, internet veya sessiz çalışma alanına erişimde güçlük varsa alternatiflerin değerlendirilebilmesi için öğretmene bildirin.

14. Dijital Araçları ve SMART-UDL Platformunu Güvenli Kullanma

Dijital araçlar kelime, telaffuz, hikâye, video, oyun ve tekrar pratiğini destekleyebilir. Yalnızca yaşa uygun kaynakları kullanın ve okul yönergelerini izleyin. SMART-UDL platformunun özellikleri proje boyunca gelişebilir; platformun güncel sürümünde gerçekten mevcut olan materyal ve bağlantıları kullanın.

- Uzun pasif ekran süresi yerine kısa ve aktif görevleri tercih edin.
- Mümkün olduğunda ücretsiz veya okul tarafından sağlanan kaynakları kullanın.
- İnternet sınırlıysa mobil uyumlu veya indirilebilir alternatifleri tercih edin.
- Üçüncü taraf araçlara gereksiz kişisel veri girmeyin.
- Ses, fotoğraf veya video kayıtlarını okul tarafından özellikle istenmedikçe ve uygun izin bulunmadıkça özel pratik olarak tutun.
- Okul etkinliği açıkça yetkilendirmedikçe ve gerekli veli izni/veri koruma koşulları sağlanmadıkça süreçte çocukların kimliğini belirleyebilecek görselleri veya kayıtları proje platformuna yüklemeyin.

15. İlerlemeyi İzleme

Hızlı sonuç beklemek yerine zaman içindeki küçük değişimlere bakın. İlerleme göstergeleri şunlar olabilir:

- İngilizce kelime veya kısa cümle kullanma isteğinin artması
- kelimeleri daha kolay hatırlama
- basit konuşma görevlerinde daha az çekinme
- tanıdık dinleme materyallerini daha iyi anlama
- öğrenme kaynaklarını daha bağımsız kullanma
- İngilizce etkinliklere daha olumlu katılım

16. Gelişim Odaklı Düşünceyi Destekleme

- “İngilizceyi adım adım öğrenebilirim.”
- “Hata yapmak öğrenmeye yardım eder.”
- “Başka bir yol deneyebilirim.”
- “Pratik yaptıkça geliyorum.”

Bu cümleleri çocuğun tekrar etmek zorunda olduğu sloganlar olarak değil, destekleyici mesajlar olarak kullanın.

17. Sık Sorulan Sorular

Çocuğuma destek olmak için iyi İngilizce bilmem gerekir mi?

Hayır. İngilizceniz sınırlı olsa bile rutin oluşturabilir, teşvik edebilir, kaynaklara erişimi kolaylaştırabilir ve öğretmenle iletişim kurabilirsiniz.

Evde çalışma ne kadar sürmeli?

Kısa ve düzenli pratikleri sürdürmek genellikle daha kolaydır. Yaklaşık 10–15 dakika iyi bir başlangıç olabilir; ancak süre çocuğa ve aile rutinine uygun olmalıdır.

Çocuğum dilleri karıştırıyor. Bu sorun mudur?

Bu rehber ana dili anlamayı destekleyen bir kaynak olarak kabul eder. Dil gelişimiyle ilgili kaygımız varsa öğretmen veya ilgili uzmanla görüşün.

Çocuğum konuşmak istemiyor. Ne yapmalıyım?

Baskıyı azaltın. Dinleme, işaret etme, çizme, ikili pratik veya özel kayıtlarla başlayın; sözlü kullanıma aşamalı geçin.

Fotoğraf veya video platforma yüklenmeli mi?

Yalnızca okul bunu açıkça istediğinde veya yetkilendirdiğinde ve gerekli izin/veri koruma koşulları sağlandığında. Özel pratik her zaman bir seçenektir.

18. Ailelere Mesaj

Küçük adımlar değerlidir

Evde sınıf ortamını yeniden kurmanız gerekmez. Kısa bir sohbet, altyazılı bir video, kelime oyunu, çizim veya birkaç dakikalık ortak pratik İngilizceyi çocuğunuz için daha tanıdık ve ulaşılabilir hâle getirebilir.

Destekleyici Proje Kanıtları

- SMART-UDL WP2 – Aile İhtiyaçları ve Evde Öğrenme Desteği: Ayrıntılı Anket Sonuçları ve Analizi (92 aile; İsveç, Türkiye ve Letonya).
- SMART-UDL WP2 – İhtiyaç Analizi Raporu (öğrenci, öğretmen ve aile verilerinin bütünsel analiz).
- Onaylı SMART-UDL Erasmus+ KA220-SCH başvurusu ve bu başvuruda planlanan “English at Home: A Parent’s Guide / Evde İngilizce: Veli Rehberi” çıktısı.

Bu rehber, proje kaynaklarında belirlenen ihtiyaçları pratik aile etkinliklerine dönüştürmektedir. Anket bulgularının katılımcı ülkelerdeki tüm aileleri istatistiksel olarak temsil ettiği iddia edilmemektedir.

SMART-UDL Project Team



SMART-UDL ENGLISH AT HOME A Parent’s Guide © 2026 by Smart UDL Project Team is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

